



Kommunförbundet Skåne
FoU Skola

Kommunicentiander och kommunlektorer i skolan

- en möjlighet till samverkan mellan kommun och akademi?

Margareta Serder, vetenskaplig ledare för FoU Skola inom Kommunförbundet Skåne

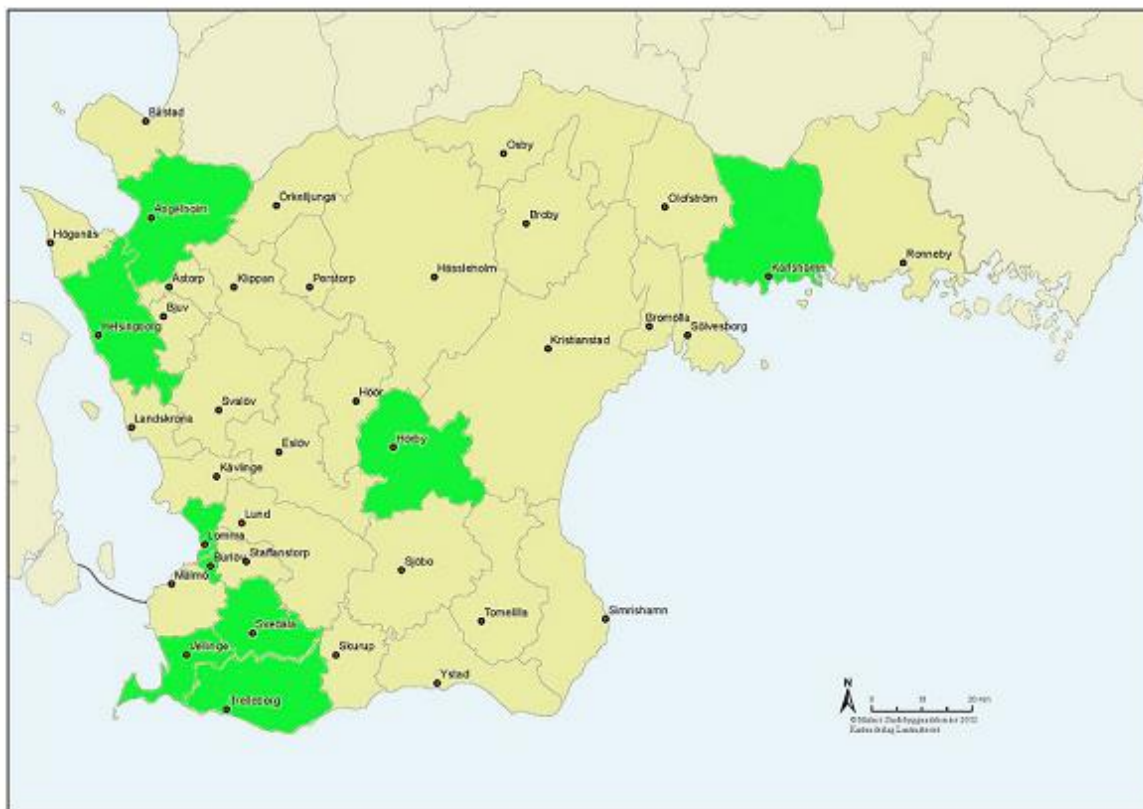




LUND
UNIVERSITY



MALMÖ HÖGSKOLA



Inspel till kommuner, forskarskola och licentiander



Serder, M. (2016). *Tillbaka till skolan som kommunlektor. Intervjuer med forskarutbildade lärare kring deras uppdrag hos kommunala och enskilda huvudmän*. Lund: Kommunförbundet Skåne.



Syftet med och upplägg för nationella forskarskolor för lärare

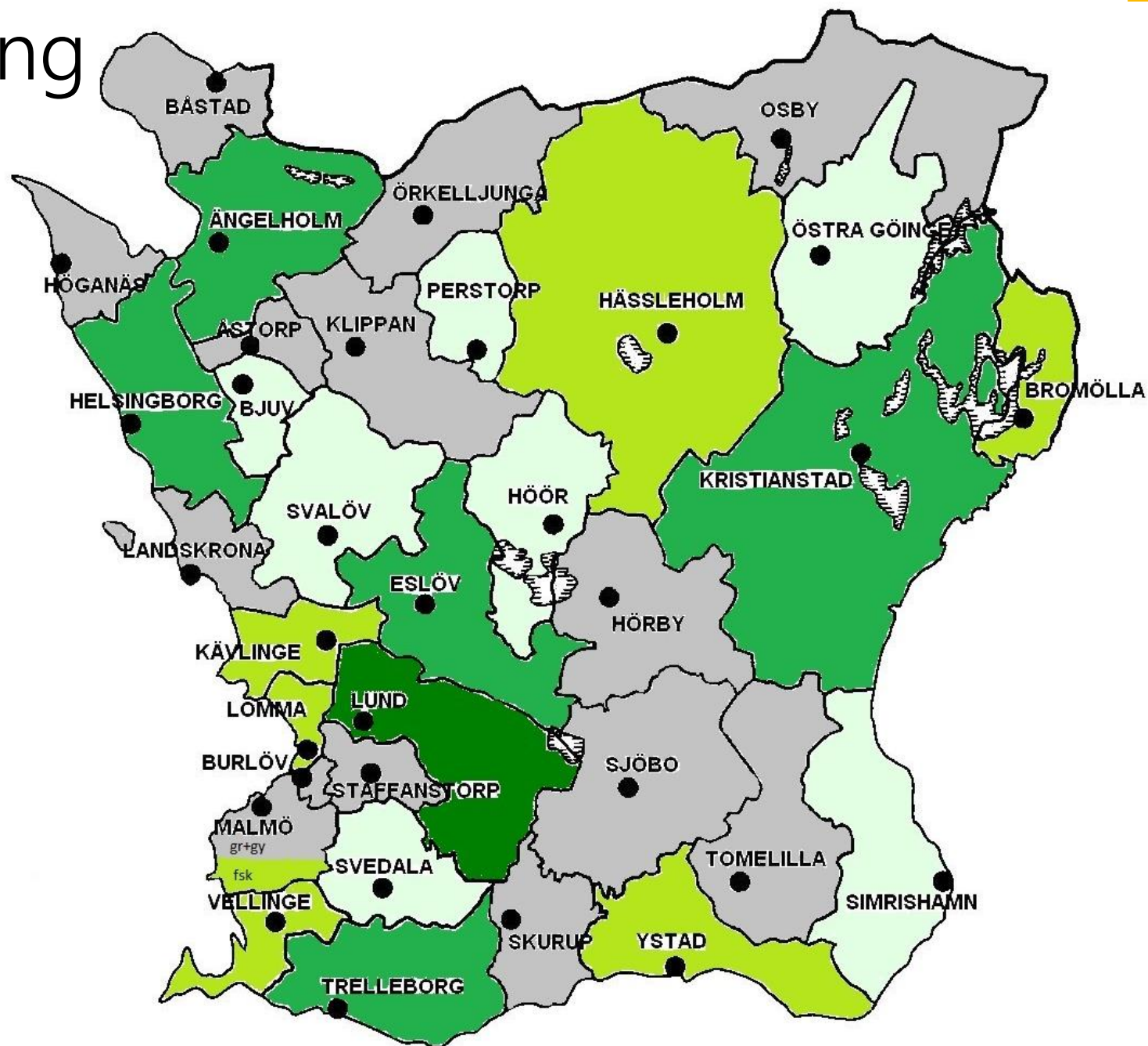
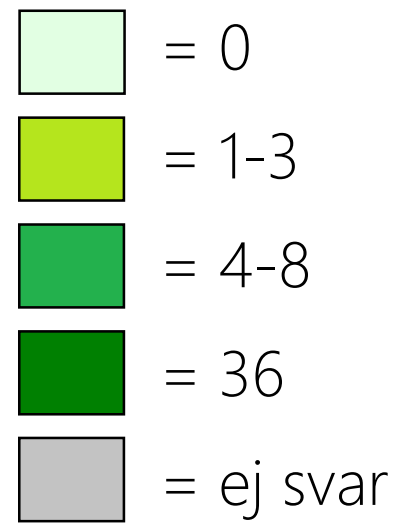
Skollagen 2011: Utbildning ska vila på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet

Karriärsstegsreformen 2013: *Förstelärare* (särskilt skickliga lärare) samt *lektorer* (forskarutbildade lärare)

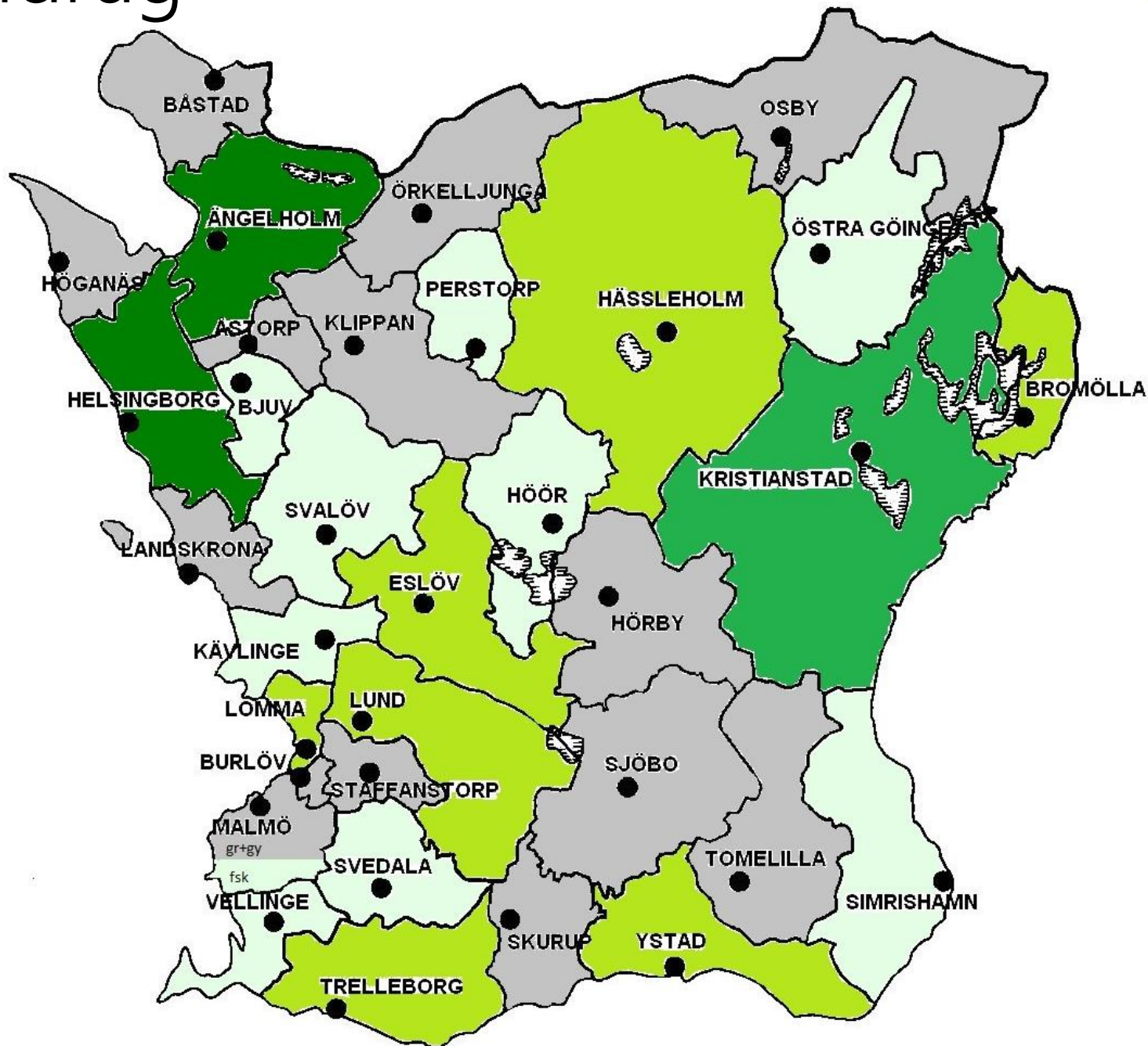
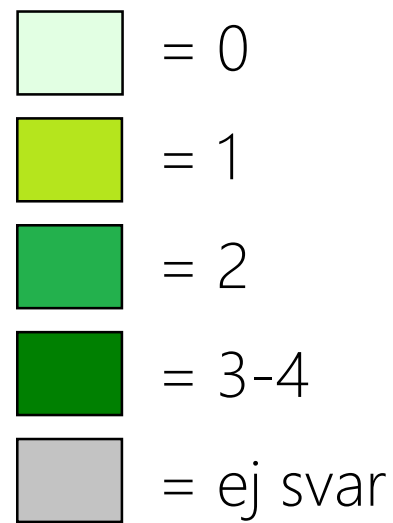
Forskarutbildning: 80/20 (staten), senare 50/50 (kommunen)



Forskarutbildade i utb-förvaltning våren 2016



Antal statsbidrag för lektor Våren 2016



Kompetenser som forskar- utbildningen bidrar till att utveckla

- 1. Att förstå och kunna förhålla sig till forskning och vetenskapliga resultat*
- 2. Att kunna använda olika forskningsmetoder, samt förstå begränsningarna i dessa*
- 3. Att snabbt kunna skaffa sig en överblick över nya kunskapsområden*
- 4. Att ha ett kritiskt tänkande, kunna analysera, reflektera & ställa utmanande frågor*
- 5. Att kunna forskningens hantverk, dvs uttrycka sig noggrant i text och tal*
- 6. Att vara uthållig, självständigt ta ansvar och initiativ*



Kritisk granskning

Ledningsuppdrag som "kritiskt öga"

Granskning av upphandling, enkäter och resultat

Undervisningsnära

Undervisning

Ämnesansvar

Ansvar för lärarstudenternas examensarbeten

Handledning av gymnasiearbeten

Ämnesutveckling

Didaktisk handledning

Driva nätverk (till exempel Mattelyft, Läslyft, Bedömning)

Utveckling och implementering av skolutvecklingsprojekt så som kollegialt lärande, språkutvecklande arbetssätt, digitalisering mm

Projektledning

Forskningsrelaterad handledning (masterarbeten m.m.)

Uppföljning med hjälp av intervjuer, observationer, följeforskning, enkäter

Beprovning av erfarenhet

Praktiknära forskning (Egen eller i projekt med andra forskare)

Forskningsspridning

Kompetensutveckling (kurser, föreläsningar)

Forskningsrelaterat



Några resultat i sammandrag

Kommunlektorerna efterfrågar ett tydligt professionellt sammanhang i sin kommun att verka i eftersom uppdraget kan vara ensamt.

- påverkas starkt av det intresse och engagemang som kommunen/arbetsgivaren visar eller inte visar.
- och dennes chef/-er behöver uppnå en ömsesidig förståelse av vad uppdraget innebär och kan ge för resultat.



- har ett uppdrag som påverkas mycket av chefsbyten och underlättas av en organisation som klarar en kontinuitet vid chefsbyten.

- behöver ingå i ett forskningssammanhang. Detta innebär möjlighet att ha tillgång till forskningsartiklar och affiliering, men även att medverka i produktionen av ny kunskap.

