



## Lärarnas skolutvecklingskonferens 2019

**Plats:** Hässleholms Tekniska Skolan, Stobygatan 7, Hässleholm

**Tid:** Mars 16, lördag, kl 8:15-16:00

### Program

**8:15-9:00** – Registrering. Kaffe och fika serveras.

Plats: A huset

**9:00-9:30** – Öppning av konferensen:

Eva Andersson, Förvaltningschef på Barn- och utbildningsförvaltningen i Hässleholm,  
Jan Zettergren, rektor på Hässleholms Tekniska Skolan.

Plats: Aulan – K huset

**9:30-10:15** – Keynote föreläsning ”Didaktisk utvecklingsdialog för att utveckla skolan på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet”

Anette Olin, docent vid Göteborgs universitet.

Plats: Aulan – K huset

**10:20-11:40** – Parallella sessioner – skolutvecklingsprojekt presenteras av lärare

**11:40-12:40** – Lunch

Plats: Matsal – F huset

**12:40-14:00** – Parallella sessioner – skolutvecklingsprojekt presenteras av lärare

**14:00-14:20** – Fika

Plats: A huset

**14:20-15:10** – Keynote föreläsning ”Beprövad erfarenhet – framgångsrik skola byggs på relationer”.

Milad Mohammadi, skolentreprenör bakom Järvaskolan i Stockholm.

Plats: Aulan – K huset

**15:10-15:45** – Reflektion i paneldebatt med deltagarnas frågor som utgångspunkt

Plats: Aulan – K huset

**15:45-16:00** – Avslutning av konferensen.

Plats: Aulan – K huset



**Parallella sessioner: 10:20-11:40**

**Session 1: Lärarnas lärande – hur vet vi att det leder till utbildningskvalitet?**

Rum: H110

Samtalsledare: Therese Granekull

*Lärares uppfattningar av betydelsen av professionellt kapital för sitt eget lärande*

Författare: Andreas Jacobsson

*Utvärdering av lärares individuella utveckling i didaktiska färdigheter och ledarskap*

Författare: Eeva Kalthoff, Alexander Borgström

**Session 2: Att utveckla elevernas argumentation**

Rum: H112

Samtalsledare: Jonas Sjölander

*Elevers argumentation i sociovetenskapliga dilemman*

Författare: Louise Rietz, Anders Jönsson och Mats Lundström

*Att hjälpa eller stjälpas, ett lärardilemma!*

Författare: Christoffer Hedman

**Session 3: Att utveckla lärmiljö – samarbete och delaktighet**

Rum: H215

Samtalsledare: Eva Pennegård

*När tillgängligheten utmanas*

Författare: Charlotte Sandelin; Veronica Rosvall

*Marbäcksskolans fortsatta analysarbete med hög delaktighet som framgångsfaktor: Att skapa ett "nyläge" av skolans tes kopplat till lärmiljö*

Författare: Anna Tuveesson, Frida Celander

**Session 4: Att främja elevernas läsande – metoder och samarbete**

Rum: H219

Samtalsledare: Maria Söderling

*Att öka elevers läsförmåga genom att bredda kollegiets insikter om läsförmåga*

Författare: Tove Dahlén, Maria Reppen, Christel Wadbro

*Att förbättra läsförståelse genom textsamtal*

Författare: Gita Chireh



**Session 5: Learning Study – möjligheter och utmaningar**

Rum: K218

Samtalsledare: Petra Källberg

*Längdskala i visuell programmeringsmiljö Learning Study på mellanstadiet*

Författare: Per Blomberg, Gunilla Magnusson, Andreas Magnusson, Karolina Ernstedt, Benita Toxi

*Elevers förmåga att skapa samband i historia 1b med språkutvecklande verktyg – en learning study*

Författare: Eva Henriksson Garatea, Lo Söllgård

**Session 6: Prisvinnande pedagogik i Hässleholms kommun**

Rum: A037

Samtalsledare: Per Blomberg

*Systematiskt kvalitetsarbete med kollegial samsyn i ett långsiktigt perspektiv*

Författare: Martina Engkvist, Kristina Klang, Jenny Fredriksson Nilsson

*Studio HTS- individanpassat stöd på nationella program*

Författare: Ted Seger

**Parallella sessioner: 12:40-14:00**

**Session 7: Att utvecklas som lärare**

Rum: H110

Samtalsledare: Lisbeth Gyllander Torkildsen

*Kollektivt lärande som framgångsfaktor*

Författare: Camilla Tangvald, Viktoria Lindén

*Hur arbetar vi mest effektivt för lärarnas varaktiga professionsutveckling?*

Författare: Matilda Persson Sjödel

**Session 8: Studiero i fokus**

Rum: H112

Samtalsledare: Maria Brännström

*Hälsofrämjande skolutveckling för studiero och måluppfyllelse*

Författare: Camilla Nordström, Erica Helweg, Gunilla Nilsson

*En omorganisation för trygghet och studiero*

Författare: Anders Lind, Johanna Söderberg, Pia Svensson



**Session 9: Lärande i förskola – teorier och metoder**

Rum: H215

Samtalsledare: Kristina Westlund

*Att utveckla undervisning i förskolan utifrån olika teoretiska ingångar i en hel kommun*

Författare: Malin Engström

*En tanke och en tanke till blir tre tankar: Förskolebarns samlärande i barnråd*

Författare: Åsa Palm

**Session 10: Motivation och skolframgång**

Rum: H219

Samtalsledare: Clara Lindberg

*Hur kan skolframgång på yrkesprogram främjas?*

Författare: Maria Hildefors, Carolina Blomster, Johan Ceder, Björn Hartelius, Lena Nilsson

*Du äger ditt liv – utvecklingsarbete för ökad inre motivation i skolarbetet*

Författare: Helena Kronberg, Mita Granbeck, Lena Nilsson

**Session 11: Bedömning, lärande och motivation**

Rum: K218

Samtalsledare: Malin Bardenstam

*Läsning i skolan – balansen mellan bedömning och inläring*

Författare: Kristian B. Kjellström

*Olika bedömningsformers betydelse för elevers motivation*

Författare: Jessica Olefeldt

**Session 12: Samarbete för bättre lärande**

Rum: K219

Samtalsledare: Jens Ideland

*Gymnasieelevers digitala läsvanor*

Författare: Therese Samuelsson

*Sfi-lärares planeringspraktik med syfte att ge eleverna förutsättningar att utveckla en muntlig argumenterande förmåga*

Författare: Ylva Herou