

JORDBRUKSMARK

Tema 1

Brukningsvärd mark och oexploaterad mark – hur ser er kommun på vad som är jordbruksmark, oexploaterad mark, betesmark och begreppet ”brukningsvärd jordbruksmark”?

exempelfrågor

Vilka underlag använder ni för en bedömning när det kommer förfrågningar för bygglov eller detaljplaner? Vem blir involverad i dessa frågor på kommunen? Vad ger översiktsplanen för stöd och information?

Tema 2

Flexibel markanvändning – hur är synen på den befintliga jordbruksmarken i kommunen?

exempelfrågor

Diskuteras ekosystemtjänster, att förstärka friluftsliv och rekreation eller översvämningshantering på jordbruksmark, kantzoner? Vägval exploatera jordbruksmark – vilka hänsynstaganden och lösningar diskuteras då vad gäller exploateringsgrad, boendeformer, byggnadssätt, parker, infrastruktur, kulturmiljö, närhet till kvarvarande jordbruksmark? Har ni exempel på hur frågan hanterats på olika sätt? Goda exempel? Mindre bra exempel? Erfarenheter?

Utveckling av skolor

Tema 1

Markttillgång/reserv, **arbetar ni med strategiska markförvärv?**

exempel frågor

Hur hanterar ni frågan i er planering på kort sikt respektive lång? Är frågan; "Hur klarar vi det?" vanlig? Vilka konsekvenser innebär den i fråga om tillgång på "rätt mark" och "tillräcklig plats"? På vilka sätt skiljer sig om den skiljer sig hanteringen åt när er kommun inte äger marken? Arbetar ni med placering av skolor strategiskt så att man inte har segregering upptagningsområden. Skolforskning visar att sammanlagda skolresultat är bättre i skolor med blandad social kontext.

Tema 2

Hur arbetar ni med riktlinjerna för friytor?

exempel frågor

Skolornas utemiljö är viktig, möjlighet till daglig motion och utevistelse är viktig för inlärning, har ni erfarenhet av detta? Vilka konsekvenser ser ni relaterat Boverkets rekommendation för friytor? Påverkas markttillgången för friyta av er hantering av bilens plats vid skolor? Hur arbetar ni med skolans placering i förhållande till stora trafikflöden? Hur hanterar ni parkering vid skolor och förskolor? diskussioner där förskolor och skolor inte vill göra "parkeringsköp" om de inte kan ordna markparkering till exempel.