

# Malmö

## Plug In 2.0

*"På Startskolan har man lyckats med att främja språkinläringen, göra skolan och det omgivande samhället greppbart och meningsfullt och att få eleverna att känna en känsla av sammanhang."*

Linda Almgren, projektledare  
Kommunförbundet Skåne

## Plug In Malmö – stärkt skolanknytning genom samverkan

### Skapar kontaktytor mellan nyanlända elever och föreningar

Malmös Plug In-verkstad vänder sig till nyanlända elever inskrivna på Startskolan, som har en önskan att förbättra sin situation i skolan, på fritiden, i samhället och socialt. Verkstaden skapar kontaktytor mellan ungdomarna och olika föreningar och organisationer. Målen är att främja språkinläring, göra skolan och det omgivande samhället greppbart och meningsfullt och få eleverna att känna ett sammanhang.

Tillsammans med föreningslivet erbjuder Plug In eleverna en rad olika fritidsaktiviteter i anslutning till skoldagen, på

kvällar, helger och lov, exempelvis simträning, cykelskola och läxhjälp. På så sätt får ungdomarna träffa ledare från föreningar och pröva på olika föreningarnas aktiviteter, vilket kan bli ett naturligt steg till fortsatt engagemang i föreningar och till resten av samhället. Plug In hjälper också ungdomar att komma i kontakt med föreningar som passar just deras behov genom personliga kontakter och stöd. Projektledare Sanne Cederstam berättar:

- Vårt mål är att de ska vara hos oss en kort period och sedan gå vidare på egna ben. När man kommit till Sverige så behöver man få landa på båda fötterna och se vad som finns, se möjligheterna. Det första året är jätteviktigt.

### Verkstaden bygger vidare på en tidigare satsning

Arbetet i Malmö påbörjades flera år innan Plug In kom in i bilden. En pedagog på en av kommunens skolor uppmärksammade att skolloven var en tuff tid för många ungdomar. Insikten att många unga behövde få hjälp till en aktiv fritid växte, och samarbete med lokala föreningar inleddes. Projektledare Sanne Cederstam:

- Problemet då var att de som jobbade med det här inte hade någon avsatt tid för arbetet. Det blev därför ingen riktig struktur på det. När Plug In dök upp såg vi att det jobb som redan påbörjats kunde fortsätta och utvecklas med hjälp av lite finansiering.

Att det redan fanns en tanke och en påbörjad verksamhet gav verkstaden en flygande start. Sedan det första initiativet har verksamheten tydligt utgått från ungdomarnas behov och önskemål, som samlats in genom inledande intervjuer och en kontinuerlig tät kontakt i vardagen.

### Bred enighet om frågornas angelägenhet

En annan avgörande förutsättning var att det fanns en bred enighet inom staden om att detta är angelägna frågor och att tillvägagångssättet var riktigt, bland annat då det ligger i linje med Malmökommissionens rapport om ett socialt hållbart Malmö.

Sanne beskriver att alla involverade brinner för de här ungdomarna. Det har gjort det lätt att bygga nätverk och samarbeta. En stomme i arbetet har varit "Kunskapsalliansen" där representanter från kommunal verksamhet, högskola och fristående organisationer ingick. Kunskapsalliansen kom att innebära såväl kunskapsutbyte som praktisk samverkan kring frågor som lokaler och informationspridning. Projektet mötte också ett behov och önskan hos många föreningar. Sanne Cederstam förklarar:

- Många föreningar har pengar för att göra verksamhet för nyanlända, men vet inte hur de ska nå ut till dem. Då blir det en win-win-situation.

### **Enträget arbete och öppenhet krävs för att nå ut till personal och ungdomar**

En ny verksamhet som bygger broar mellan verksamheter men inte tydligt tillhör en specifik del av den kommunala verksamheten medför också utmaningar. Sanne berättar att det krävde arbete att få den övriga skolan att förstå verksamheten och den nytta de gjorde. Att ha goda relationer till övrig personalgrupp är viktigt, bland annat för att nå ut till ungdomarna. Exempelvis, om en elev kommer till sin mentor och säger att hen vill börja med någon fritidsaktivitet så är det bra om mentorn kan hänvisa eleven till Plug In. Att projektledaren arbetat länge i organisationen och har ett nätverk har underlättat det arbetet.

Verksamheten har varit populär bland ungdomarna, men det har varit svårt att nå tjejerna på skolan. Efter många olika försök kan Sanne konstatera att det varit lättare att nå tjejerna på loven än under terminerna och att cykelskola och körkortsteori lockat många tjejer. Men Sanne betonar att det viktigaste för att nå ungdomarna är förmågan att lyssna utan att ha förutfattade meningar om deras kunskaper, vanor, tankar eller värderingar.



Text: Spira Utvärdering AB