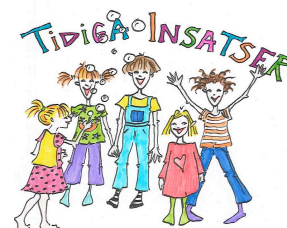
	Verksamhetsområde Familjeförvaltningen	Gäller fr.o.m. 18-09-01 Reviderad:
	Ansvarig för dokumentet Förvaltningsledning	Upprättad av Styrgrupp; Petra Roth, Sofie Stagevik och Camilla Persson
	Riktlinje Tidig upptäckt och tidiga insatser i samverkan socialtjänst-Förskola/skola	



Tidiga insatser i samverkan

Familjeförvaltningen deltog 2007-2009 i *Pinocchioprojektet* som drevs genom Sveriges kommuner och lansting, socialstyrelsen samt Allmänna barnhuset. Målgruppen var barn som riskerade att utveckla ett långvarigt normbrytande beteende. I och med deltagandet i Pinocchioprojektet började kommunens arbete med tidiga insatser. 2009-2011 implementeras arbetsmodellen i samtliga förskolor, skolor samt socialtjänst.

Utvecklingsarbetet fortsatta genom förskole satsningen "*Tidig upptäckt*" som genomfördes i samverka med SÖSK kommunerna 2011-2012. Satsningen handlade om att tidigt upptäcka annorlunda utveckling hos barn med syfte att erbjuda tidiga och förebyggande insatser.

2013-2015 hade *Familjenämnden inriktningsmål* för utvecklingsarbete och samverkan för barn i riskzon.

Regeringen gav 2017 socialstyrelsen och skolverket i uppdrag att stimulera kommunerna att utveckla samverkan mellan förskola/skola, socialtjänst samt hälso- och sjukvård med syfte att barn och unga i behov av tidiga och samordnade insatser ska få sina behov tillgodosedda. Ansvaret för att skapa ändamålsenlig samverkan är gemensamt för berörda verksamheter.

Syfte och mål

Syftet med att arbeta med *Tidig upptäckt i samverkan* är att skapa framtidsutsikter för alla barn och elever i Sjöbo Kommun och se till att alla barn och elever ges förutsättningar för en god utveckling utifrån sina förmågor.

- All personal i förskola, förskoleklass, grundskola, grundsärskola samt socialtjänst har kunskap om risk- och skyddsfaktorer och hur detta påverkar barns utveckling.
- All personal i förskola, förskoleklass, grundskola, grundsärskola samt socialtjänst har kunskap om omsorgssvikt, anknytning, normbrytande beteende samt annorlunda utveckling för att uppmärksamma barn som är i behov av samordnade insatser.
- Kunskap om hur "tidiga insatser i samverkan" initieras
- Insatserna ska genomföras på ett samordnat sätt och berörda aktörer ska ha aktiva åtgärder i pågående ärenden.
- Fokus i arbetet ligger på att öka skyddsfaktorer för det enskilda barnet.

Teoretisk grund, forskning samt metoder/arbetsätt

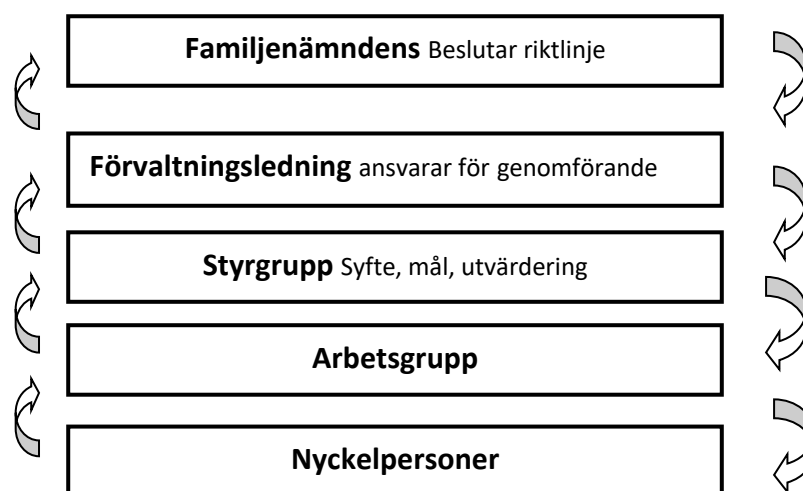
Projekt Pinocchio

- **Nolans Modell eller PDSA-cykel** är en modell för förbättringsarbete som består av tre frågor Vad är det vi vill uppnå? Hur vet vi att en förändring är en förbättring? Samt Vilken förändring kan vi göra, som leder till förbättringar.
- **Förändringskonceptet** är framtaget av erfarna forskare och praktiker med kunskap inom både socialtjänst, förskola/skola och BUP. Konceptet bygger på evidens och kunskapsbaserad praktik.
- **Karin Andershed** fil. dr i psykologi och **Henrik Andershed** docent i psykologi båda verksamma inom Örebro universitet och författare till kunskapsöversikten Normbrytande beteende i barndomen.
- **ESTER bedömning** är en evidensbaserad bedömning av risk och skyddsfaktorer som används som beslutsstöd vid val av insatser.

Tidig upptäckt, kompetenssatsning

- **Karin Lundén** förskollärare och leg. Psykoterapeut, fil. dr psykologi och universitetslektor vid Göteborgs universitet. Sakkunnig i området omsorgssvikt
- **Karin Olafsdottir** leg psykolog. Sakkunnig i området annorlunda utveckling
- **Lars Lindsjö** leg. Psykolog med speciallist kompetens i pedagogisk psykologi. Sakkunnig i samtalsmetodik och det "goda samtalet".

Kvalitetssäkring och Organisering



Förvaltningsledningen; Förvaltningschef, Socialchef samt för- och grundskolechef

- ansvarar för riktlinje
- ansvarar för att utse styrgrupp, en rektor, en förskolechef samt enhetschef Råd och stödenheten.
- ansvarar för att efterfråga arbetet och resultat av detta

Styrgrupp;

- ansvarar för att utse arbetsgrupp
- ansvarar för att ta fram mätbara indikatorer utifrån mål och syfte
- ansvarar för planering av läsårets aktiviteter i samråd med arbetsgrupp
- ansvarar för att styra och driva arbetet genom arbetsgrupp och nyckelpersoner
- ansvarar för att förankra arbetet hos berörda chefer
- ansvarar för att upprätta årlig rapport

Arbetsgrupp;

- ansvarar för att genomföra nyckelpersonsträffar utifrån styrgruppens planering
- ansvarar för att stimulera och utveckla arbetet utifrån beslutade indikatorer
- ansvarar för att återkoppla utbildnings och utvecklingsbehov till styrgruppen

Nyckelpersoner; utses av respektive chef

- ansvarar för att tillsammans med ansvarig chef leda och driva utvecklingsarbetet
- ansvarar för att aktivt delta i nyckelpersonsträffar
- ansvarar för att genomföra hemuppgifter och stimulera kollegor till att arbeta utifrån syfte, mål och indikatorer
- ansvarar för att återkoppla utbildnings- och utvecklingsbehov till arbetsgruppen

Introduktion av nyanställda;

- styrgruppen utbildar nya chefer utifrån behov
- arbetsgruppen utbildar nya nyckelpersoner utifrån behov

Uppföljning, utvärdering

- Uppföljning sker genom enkät en gång/läsår.
- Uppföljning av genomförandet av planerade aktiviteter
- Måluppfyllelse utifrån indikatorer
- Rapport upprättas läsårsvis