



## Skrivelse med anledning av utredning om förstatligande av skolan

Enligt Januariavtalet ska ett beslutsunderlag som kan skapa förutsättningar för statligt huvudmannaskap för skolan tas fram. SKR har skickat in en skrivelse till Regeringen och utbildningstalesmän i riksdagen (SKR dnr: 20/00194) där de lyfter upp en rad frågor som är viktiga att beakta i denna utredning. Alla Skånes kommuner instämmer med de punkter som lyftes upp av SKR. Förvaltningscheferna för utbildning i 32 skånska kommuner vill lägga till ytterligare aspekter som de anser viktiga att beakta i utredningen.

### Vad händer med eleverna?

SKR:s skrivelse har ett bra upplägg med rubriker som tar upp olika intressenters perspektiv som utredningen behöver belysa, exempelvis ”vad händer med kommunerna?” och ”vad händer med lärarna?”. Det som saknas och som borde vara en ytterligare ingång för utredningen är elevperspektivet: ”Vad händer med eleverna?”. En utredning som ytterst syftar till att förbättra utbildningen för eleverna bör rimligen beskriva konsekvenserna av förslagen ur deras perspektiv. Detta är viktigt inte minst med tanke på att Barnkonventionen har blivit lag i Sverige sedan 1 januari 2020.

Det Skånes kommuner efterlyser är alltså att utredningen anlägger ett *elevperspektiv* för att beskriva vad föreslagna lösningar och åtgärder kommer att innebära för eleverna. Det måste tydligt framgå vilken effekt förstatligandet av skolan skulle ge för eleverna. Vilka problem ska åtgärderna lösa? Vilka vinster eller förtjänster finns med förslagen? Vilka risker finns med åtgärderna?

Hur kommer förstatligande av skolan att påverka *likvärdigheten*? Även om det finns en separat utredning om Likvärdig skola är det viktigt att likvärdighetsfrågor tas med när förändring av huvudmannaskap för skolan diskuteras. Så att det finns helhetsperspektiv på likvärdighets frågan.

Hur påverkas *kvaliteten* i skolan vid en övergång till statligt huvudmannaskap? Vilka verktyg kommer en statlig huvudman ha för att säkerställa kvaliteten?

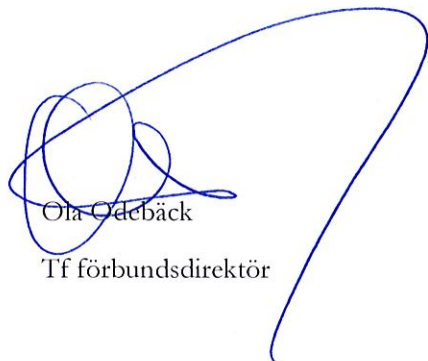
Frågan är mycket komplex och här måste utredarna lyfta fram ur ett *vetenskapligt perspektiv* fördelar och nackdelar med ett förstatligande. I några hänseenden kan perspektivet behövas vidgas till att även involvera vårdnadshavarna. Det kan exempelvis gälla frågor som ligger i området samverkan mellan skola och socialtjänst eller det fria skolvalet.

Precis som SKR vill Skånes kommuner understryka att det inte finns ett egenvärde i att kommunerna är huvudmän för skolan. Det viktigaste är att eleverna har tillgång till en likvärdig skola med hög kvalitet. Det är därför av yttersta vikt att förändringar i utbildningssystemet görs med underbyggt underlag på *vetenskaplig grund* där hänsyn tas till elevperspektivet. Skånes kommuner vill också understryka vikten av ett helhetsperspektiv där resultaten från de olika utredningarna som påverkar skola och relation mellan stat, region och kommun sammanfattas innan förändringar sätts igång.

Förvaltningscheferna för utbildning i följande Skånes kommuner

Bjuvs kommun  
Bromölla kommun  
Burlövs kommun  
Båstads kommun  
Eslövs kommun  
Helsingborgs stad  
Hässleholms kommun  
Höganäs kommun  
Hörby kommun  
Höörs kommun  
Klippans kommun  
Kristianstads kommun  
Kävlinge kommun  
Landskrona stad  
Lomma kommun  
Lunds kommun  
Osby kommun  
Perstorps kommun  
Simrishamns kommun  
Sjöbo kommun  
Skurups kommun  
Staffanstorps kommun  
Svalövs kommun  
Svedala kommun  
Tomelilla kommun  
Trelleborgs kommun  
Vellinge kommun  
Ystads kommun  
Åstorps kommun  
Ängelholms kommun  
Örkelljunga kommun  
Östra Göinge kommun

**Kommunförbundet Skåne**



Ola Oddebäck  
Tf förbundsdirektör